

## RIPASSIAMO GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Per ciascuno dei nomi seguenti, scrivi accanto un aggettivo che si può formare a partire da quel nome.

Esempio: GIOIA – Gioioso

CURIOSITÀ - .....  
SERENITÀ - .....  
INTERESSE - .....  
MERAVIGLIA - .....  
DIVERTIMENTO - .....  
ORGOGLIO - .....

**Leggi il brano seguente e sottolinea con il colore rosso tutti gli aggettivi qualificativi.**

Tutti noi proviamo le emozioni positive nel corso della nostra vita. Le emozioni hanno una durata brevissima: si attivano in seguito a un evento che le scatena e scompaiono in meno di un secondo; in alcuni casi, se sono molto intense, possono durare qualche secondo.

Ma a cosa servono le emozioni positive? Secondo una teoria recente, la loro funzione è quella di aiutarci ad imparare meglio.

Quando una persona prova un'emozione positiva, il suo cervello diventa attivo e curioso: è pronto per incamerare nuove conoscenze.

**Svolgi l'analisi grammaticale degli aggettivi seguenti. All'interno dell'elenco c'è un intruso: una delle parole non è un aggettivo. Prova ad individuarlo.**

**Es. GIOIOSO: aggettivo qualificativo, maschile, singolare**

RISPETTOSO: .....  
DETERMINATA: .....  
FELICI: .....  
ATTENTE: .....  
MERAVIGLIA: .....  
AFFETTUOSO: .....  
PACIFICA: .....

**Pensa a due persone a cui vuoi bene. Negli spazi qui sotto scrivi di chi si tratta (potrebbero essere membri della tua famiglia, amici o compagni di classe) e aggiungi almeno cinque aggettivi per descrivere quelle persone.**

**Es. MAMMA: dolce, attenta, amorevole, determinata, severa, premurosa**

1) .....  
.....  
2) .....  
.....  
.....

