

Mille vite nel prato

UNITÀ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO

Alessia de Falco, Matteo Princivalle

“Mille vite nel prato” è un’unità didattica di apprendimento (da qui in seguito UdA) progettata per far conoscere ai bambini la biodiversità e la sua importanza, soffermandosi in particolare sui rapporti collaborativi tra diverse specie viventi. A partire da questi rapporti collaborativi è possibile affrontare un tema diverso: quello del lavoro di squadra.

Destinatari

L’UdA è rivolta ai bambini delle classi terze, quarte e quinte del ciclo primario.

Prerequisiti

Il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento (previsti dalle “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, 2012) costituisce un prerequisito importante per partecipare con profitto all’UdA:

- Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l’ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
- Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).

È inoltre un prerequisito la nozione di essere vivente e dei suoi bisogni fondamentali.

Obiettivi di apprendimento

Al termine dell’UdA gli studenti sapranno:

- Definire il concetto di biodiversità.
- Riconoscere l’importanza della biodiversità per il nostro pianeta.

- Riconoscere che l'equilibrio di un ecosistema e la sua biodiversità sono possibili grazie alla cooperazione tra specie diverse tra loro.
- Riconoscere il rapporto di simbiosi tra specie viventi.
- Comprendere l'importanza della collaborazione e del lavoro di squadra, anche tra soggetti diversi tra loro (o addirittura in competizione).

Questi obiettivi rientrano nell'insegnamento delle SCIENZE (Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", 2012) e dell'EDUCAZIONE CIVICA, Nucleo Concettuale 2. Sviluppo sostenibile (come definito dalle linee guida ministeriali).

Profilo delle competenze

Al termine dell'UdA lo studente avrà potenziato le seguenti competenza specifiche (individuata dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", 2012):

- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
- Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Tempi

L'UdA si svolge nell'arco di due ore.

Svolgimento

L'UdA "Mille vite nel prato" si svolge secondo questo cronoprogramma:

- **Lettura in classe del racconto "Mille vite nel prato"**: il docente leggerà ad alta voce il racconto.
- **Breve presentazione ai bambini della presentazione sulla biodiversità**: il docente presenterà ai bambini il tema della biodiversità, soffermandosi sulle relazioni collaborative tra specie ed ecosistemi, aiutandosi con i materiali forniti nell'allegato C1.
- **Riflessione di gruppo sul lavoro di squadra** il docente porrà alla classe alcune domande guida avviando una discussione sul tema delle emozioni. Se possibile, la metodologia del circle-time è particolarmente indicata per questa attività.
- **Realizzazione del laboratorio "Il nostro prato"**: il docente proporrà la scheda-laboratorio agli studenti, che realizzeranno il proprio fiore da inserire all'interno del prato-classe.

Valutazione

La valutazione si articola in tre obiettivi specifici, che concorrono al raggiungimento dell'Obiettivo di apprendimento. Essi sono:

- La partecipazione alle attività che costituiscono l'UdA (lettura, presentazione dell'argomento, discussione in classe, attività di laboratorio).
- La capacità di definire la biodiversità all'interno di un ecosistema e la sua importanza, motivandola attraverso alcuni semplici esempi pratici.
- La comprensione dei rapporti di cooperazione, spesso complessi, che permettono l'equilibrio degli ecosistemi.
- I principi fondamentali del lavoro di squadra.

A partire da questi obiettivi è possibile valutare come: 1) livello BASE il raggiungimento del secondo obiettivo, 2) livello INTERMEDIO il raggiungimento del primo e del secondo e 3) livello AVANZATO il raggiungimento di tutti e quattro gli obiettivi.

Materiali allegati

- Allegato A1: racconto "Mille vite nel prato" (versione a colori)
- Allegato A2: racconto "Mille vite nel prato" (versione in bianco e nero)
- Allegato A3: laboratorio "Il nostro prato"
- Allegato C1: "La biodiversità" (presentazione)